

ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA DIVISIÓN DE REGISTRO, CONTROL Y EVALUACIÓN DE ESTUDIOS



VISIÓN

Promover la modernización, administración y control de los procesos y procedimientos que realiza la División de Registro, Control y Evaluación de Estudios, de acuerdo con los avances tecnológicos, desarrollando una cultura de compromiso y responsabilidad con el fiel cumplimiento de los aspectos legales que rigen la materia de evaluación y acreditación de los aprendizajes en los diferentes niveles y modalidades de estudio. Ejercer el registro, control y evaluación de los documentos probatorios de estudios (planillas y formatos emitidos por los planteles inscritos en el Ministerio del Poder Popular para la Educación), como unidad administrativa de la Zona Educativa del Estado Bolivariano de Miranda, responsable de atender el mayor número de usuarios (alumnos y ex-alumnos, venezolanos y extranjeros, docentes, personal directivo y público en general).

MISIÓN

Nuestra misión está dirigida a ofrecer una respuesta eficaz y eficiente en el momento oportuno; así como ejecutar, coordinar y controlar las políticas diseñadas en materia de evaluación y acreditación de los aprendizajes, como también ser garante del correcto funcionamiento de los planteles públicos y privados de conformidad con la normativa legal vigente, establecida por el M.P.P.E. con el fin de construir la transformación de las instituciones educativas colocándolas al servicio del ciudadano, orientando nuestras acciones para alcanzar la eficiencia a todo nivel en el trabajo escolar.

ESTRUCTURA

Está adscrita a la Jefatura de la Dirección de la Zona Educativa del Estado Bolivariano de Miranda y consta de cinco coordinaciones y tres departamentos:

- Coordinación de Epónimos
- Coordinación de Planteles Privados
- Coordinación de SINACOES
- Coordinación de Evaluación y Equivalencias
- Coordinación de Control de Estudio
 - Departamento de Documentos
 - Departamento de Títulos
 - Departamento de Planillas
 - Departamento de Archivo Central